

GUIÃO DE EXPLORAÇÃO

do livro
Se as Pedras Falassem



PARA EDUCADORES/AS
E PROFESSORES/AS



**“UM LIVRO É UM
BRINQUEDO FEITO COM
LETRAS. LER É BRINCAR”**

RUBEM ALVES



A HISTÓRIA

“Se as Pedras Falassem” aborda as descobertas e viagens mágicas da menina, Luz, e da Pedra de Ançã, um **testemunho do passado**, que tenta explicar os seus segredos e de onde vêm.

Uma história que valoriza a **educação**, a **natureza** e o **património local**.

Neste guião procura-se aprofundar os conhecimentos e as palavras que são destacadas ao longo do texto, tornando a leitura mais acessível através de pequenas explicações, curiosidades e sugestões de visita.



Com a leitura do texto pretende-se:

- Promover o vínculo das crianças com o património local;
- Conhecer a importância da valorização da pedra na região;
- Sensibilizar para a aceitação da diferença.

Jurássico

Fóssil

Amonite

**Testemunho do
Passado**

Fóssil-Guia

Calcário

Pedra de Ançã



ENQUADRAMENTO CURRICULAR

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

1º Ciclo

- Identificar diferenças e semelhanças entre o passado e o presente de um lugar quanto a aspetos naturais, sociais, culturais e tecnológicos.
- Identificar plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos, investigando as razões que conduziram a essa situação.
- Recolher amostras de rochas e de solos agrupando-as de acordo com as suas propriedades (cor, textura, dureza, cheiro, permeabilidade) e exemplificar a sua aplicabilidade.
- Descrever diversos tipos de uso do solo da sua região (áreas agrícolas, florestais, industriais ou turísticas), comparando com os de outras regiões.
- Reconhecer e valorizar o património natural e cultural - local, nacional, etc.- identificando na paisagem elementos naturais (sítios geológicos, espaços da Rede Natura, etc.) e vestígios materiais do passado (edifícios, pontes, moinhos e estátuas, etc.), costumes, tradições, símbolos e efemérides.
- Identificar o tema e o assunto do texto ou de partes do texto.
- Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).
- Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas.
- Explicitar ideias-chave do texto.
- Ouvir ler textos literários e expressar reações de leitura de modo criativo.

2º Ciclo

- Distinguir mineral de rocha e indicar um exemplo de rochas de cada grupo (magmáticas, metamórficas e sedimentares).
- Discutir a importância dos minerais, das rochas e do solo nas atividades humanas, com exemplos locais ou regionais.
- Reconhecer algumas características ambientais, sociais, culturais e paisagísticas que conferem identidade a Portugal e à população portuguesa.
- Explicitar o sentido global de um texto.
- Identificar tema(s), ideias principais e pontos de vista.
- Reconhecer a forma como o texto está estruturado (partes e subpartes).
- Reconhecer a estrutura e os elementos constitutivos do texto narrativo: personagens, narrador, contexto temporal e espacial, ação.



SUGESTÕES DE EXPLORAÇÃO



ANTES DA LEITURA

Sugerimos começar a exploração pela Capa do livro, para perceber o que é que as crianças esperam da história.



Perguntas orientadoras:

- Quais são as personagens que conseguimos identificar?
- As pedras falam?
- Se as pedras falassem o que é que nos poderiam contar?
- Que marca é aquela que a Pedra tem na barriga?
- O que esperam que vá acontecer?

Texto da contracapa - Sinopse

- Leitura do texto para despertar a curiosidade e o interesse pela história.

À DESCOBERTA DE ...

UM FÓSSIL



O que são?

Os fósseis são restos de seres vivos ou provas da sua passagem pela Terra que se mantiveram preservados em diversos materiais, sendo os mais comuns encontrados em rochas.



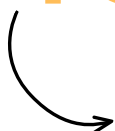
Qual a sua importância?

- Permitem-nos conhecer e estudar os seres vivos existiam na Terra há milhares de anos.

Locais a visitar:

- Museu da Pedra - Cantanhede
- Museu da Ciência da Universidade de Coimbra

FÓSSIL-GUIA



OU FÓSSIL DE IDADE

São Fósseis que nos ajudam a descobrir qual a idade relativa das rochas, pois estes organismos viveram na Terra durante um curto período de tempo.

Atividade

- Criar moldes de fósseis em barro, plasticina ou gesso.



À DESCOBERTA DA ...

AMONITE



O que são?

As amonites eram animais marinhos, moluscos. Tinham uma concha enrolada em espiral, eram carnívoras e nadavam nos mares mais antigos.

Qual a função da concha?

- Permite proteger a amonite e ajudava-a a flutuar;
- Algumas têm o tamanho de uma moeda, outras podem ter um metro de diâmetro.

CURIOSIDADE

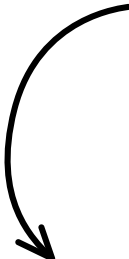
O seu nome vem do Deus Egípcio "Amón", pela semelhança da sua concha com os chifres do Deus.

Ainda existem nos dias de hoje?

Não, elas extinguíram-se ao mesmo tempo que os dinossauros, há cerca de 66 milhões de anos.

À DESCOBERTA DA ...

PEDRA DE ANÇÃ



CALCÁRIO

É um tipo de rocha sedimentar, que tem origem no fundo dos oceanos e mares.

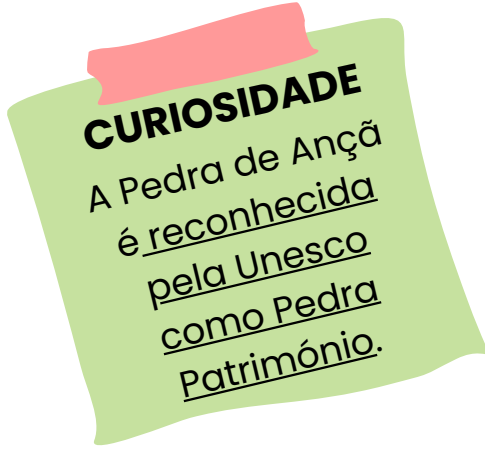
O que a torna especial?

- É rocha de cor clara, branco-amarelada a branco-acinzentada;
- Facilmente reduzível a pó;
- Por ser uma pedra macia e tenra, permite esculpir pequenos detalhes;
- Podem apresentar conchas de antigos moluscos: amonites e belmnenites.



Ançã:

Vila no concelho de Cantanhede, no distrito de Coimbra.



CURIOSIDADE

A Pedra de Ançã é reconhecida pela Unesco como Pedra Património.

Onde podemos encontra-la?

- **No seu estado natural:**
 - Pedreiras na zona de Ançã, Portunhose e Pena
- **A Pedra Trabalhada:**
 - Sé Velha, Coimbra;
 - Mosteiro de Santa Cruz, Coimbra;
 - Palácio de São Marcos, Tentúgal.

À DESCOBERTA DO ...

JURÁSSICO



O que é?

O Jurássico é um período geológico, da história da Terra, que aconteceu há cerca de 208 e 144 milhões de anos.

CURIOSIDADE

Foi neste período que viveram um dos dinossauros mais conhecidos o Estegossauro.

Como era o Planeta Terra?

- Neste tempo, o clima era mais quente que o atual.
- Os continentes começaram a afastar-se e começou a formar-se o oceano Atlântico.
- Muitas regiões estavam cobertas por mares pouco profundos, como foi o caso do território que hoje conhecemos como Cantanhede.

Qual a sua importância?

Permitem-nos conhecer como era a Terra no passado, como os seres vivos evoluíram e como é que se formaram as rochas.

À DESCOBERTA DA ...

DIFERENÇA

O que aconteceu na história?

Inicialmente a Pedra sente-se sozinha, por não ter ninguém a quem contar as suas histórias. Mais tarde, quando a sua marca é revelada a Oliveira e a Tulipa gozam com ela, diminuindo-a.



Se a Pedra Falasse ...

O que dirias à Oliveira e à Tulipa ?

O valor da Pedra

- Trás consigo um fóssil;
- Um testemunho do passado;
- Conta histórias encantadoras.

Não somos tod@s iguais

Cada ser vivo tem as suas características, a sua beleza própria e os seus encantos.



Notas:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Notas:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



12 90

FACULDADE
DE PSICOLOGIA E DE
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE D
COIMBRA

UNIVERSIDADE
AbERTA
www.uab.pt


Cantanhede
Município